

ชื่อเรื่อง

รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้ทำการวิจัย

นายอคุลย์ สุขประโคน

ปีที่ทำการวิจัย

พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ เป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนควรเรียนรู้ เพราะเป็นวิถีชีวิตของชาวพุทธทุกคนที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข แต่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย เพื่อแก้ไขและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมาตรฐานการเรียนรู้

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จำนวน 1 ห้อง นักเรียนจำนวน 21 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 8 เล่มแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย ปราบกฏดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ 82.31 / 85.23 แสดงว่าเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ และชาวพุทธตัวอย่าง เท่ากับ 0.7190 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 71.90

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมและเป็นรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยสรุปแล้วบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนั้นเป็นการออกแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งไปที่ผู้เรียนมากกว่าผู้สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง