

จากจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของจุดเน้นในแต่ละช่วงวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน สำหรับนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดความสามารถและทักษะของผู้เรียนตามจุดเน้นในแต่ละระดับชั้น ไว่ดังนี้

**อ่านออก ป.1-3**

**อ่านคล่อง ป.4-6**



**ป.6**

อ่านข้อความ เรื่อง บทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และมีมารยาทในการอ่าน

**ป.5**

อ่านข้อความ เรื่อง บทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ ข้อคิดเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

**ป.4**

อ่านข้อความ เรื่อง บทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียนอย่างคล่องแคล่ว สรุปใจความสำคัญ และมีมารยาทในการอ่าน

**ป.3**

อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ และอ่านข้อความ เรื่อง บทร้อยกรองที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียน ด้วยความเข้าใจ และมีมารยาทในการอ่าน

**ป.2**

อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ไม่น้อยกว่า 800 คำ และอ่านข้อความ เรื่อง ที่มีความยากง่ายใกล้เคียงกับหนังสือเรียน และมีมารยาทในการอ่าน

**ป.1**

อ่านคำพื้นฐานและเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า 600 คำ

เขียนได้ ป.1-3

เขียนคล่อง ป.4-6

เขียนคล่อง

เขียนได้

ป.6

เขียนเรียงความอย่างคล่องแคล่ว และมีมารยาทในการเขียน

ป.5

เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างคล่องแคล่ว และมีมารยาทในการเขียน

ป.4

เขียนย่อความอย่างคล่องแคล่ว และมีมารยาทในการเขียน

ป.3

เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ เขียนเรื่องจากภาพ และมีมารยาทในการเขียน

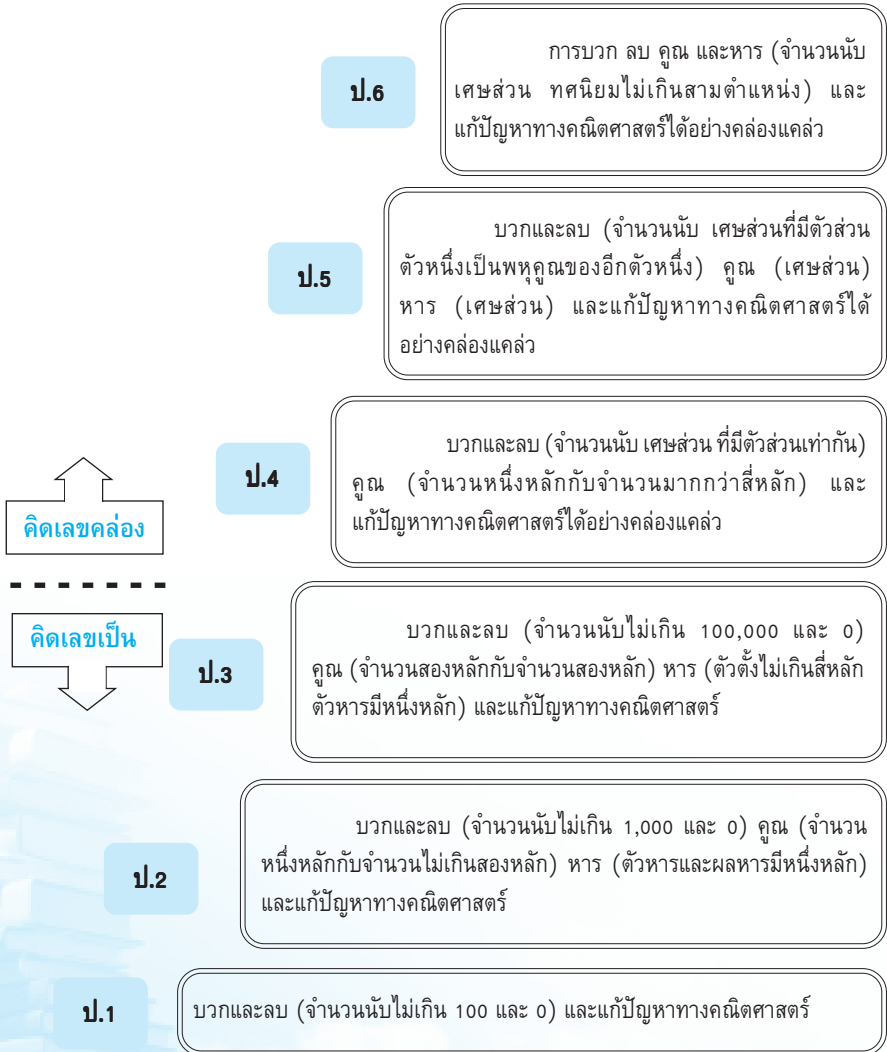
ป.2

เขียนคำพื้นฐานเพิ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ไม่น้อยกว่า 800 คำ เขียนบรรยายภาพ และมีมารยาทในการเขียน

ป.1

เขียนคำพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า 600 คำ ประโยคง่าย ๆ และมีมารยาทในการเขียน

คิดเลขเป็น ป.1-3  
คิดเลขคล่อง ป.4-6



## ทักษะการคิด

ทักษะการคิด  
ขั้นสูง

ทักษะการคิด  
ขั้นพื้นฐาน

ม.4-6

ทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่าง  
สร้างสรรค์

ม.3

ทักษะกระบวนการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณ  
ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์

ม.2

ทักษะการสังเคราะห์  
ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

ม.1

ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการประเมิน  
ทักษะการสรุปลงความเห็น

ป.6

ทักษะการสรุปอ้างอิง ทักษะการนำความรู้ไปใช้

ป.5

ทักษะการแปลความ ทักษะการตีความ

ป.4

ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการให้เหตุผล

ป.3

ทักษะการรวบรวมข้อมูล ทักษะการเชื่อมโยง

ป.2

ทักษะการเปรียบเทียบ ทักษะการจำแนกประเภท

ป.1

ทักษะการสังเกต ทักษะการจัดกลุ่ม

แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ม.1-3

แสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา

ม.4-6

แสวงหาความรู้  
เพื่อการแก้ปัญหา

ม.4-6

ค้นหาสาเหตุของปัญหา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน กำหนดทางเลือก วิธีการ ขั้นตอน ที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ประเมินผล ปรับปรุงวิธีการ เพื่อให้การแก้ปัญหาได้ผลที่ดีที่สุด

แสวงหาความรู้  
ด้วยตนเอง

ม.3

ตั้งคำถาม สร้างเครื่องมือ กำหนดแหล่งรวบรวมข้อมูล สรุปลงและเขียนรายงาน

ม.2

ตั้งคำถาม ออกแบบวิธีการหาคำตอบ หาแหล่งวิธีการหาคำตอบ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงเขียนรายงาน

ม.1

ตั้งคำถาม ออกแบบวิธีการหาคำตอบอย่างง่าย ๆ หาแหล่งข้อมูล รวบรวม คำตอบ สรุปลงเขียนรายงานสั้น ๆ