

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ม.4-6

ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน และใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน หรือโครงการอย่างมีจิตสำนึกและวัฒนธรรม

ม.3

ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ม.2

มีทักษะการค้นหาค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

ม.1

ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน และสไลด์นำเสนอข้อมูล อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทักษะการอ่าน

ม.6

วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากสื่อภาษาอังกฤษ
อย่างหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ

ม.5

แยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อ
ภาษาอังกฤษอย่างหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ

ม.4

อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาและสอดคล้องกับบทอ่าน
ระบุนใจความสำคัญ รายละเอียด ลำดับเหตุการณ์ จากประเด็นข่าว และสื่อจริง
ที่เป็นภาษาอังกฤษง่าย ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ทักษะการเขียน

ม.6

เขียนสรุปความ เขียนบทวิจารณ์จากบทอ่านที่ตัดตอนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนจดหมายสมัครงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) โดยใช้ประโยคความเดียว ประโยคความผสม และประโยคความซ้อน

ม.5

เขียนความเรียงเกี่ยวกับเรื่องราวและเหตุการณ์ โดยแสดงข้อสนับสนุนและข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนจดหมายส่วนตัว ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) โดยใช้ประโยคความเดียว ประโยคความผสม และประโยคความซ้อน

ม.4

เขียนความเรียงบรรยายเรื่องราวและเหตุการณ์ที่ประทับใจ เขียนบันทึกประจำวัน ไปรษณียบัตร ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) จดหมายส่วนตัว โดยใช้ประโยคความเดียวและประโยคความผสม

การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทักษะการฟัง

ม.6

บอกใจความสำคัญ เรียงลำดับข้อมูล และสรุปความ
จากบทสนทนาที่ฟังผ่านสื่อต่าง ๆ

ม.5

บอกใจความสำคัญ เรียงลำดับ วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูล
จากบทสนทนาที่ฟังผ่านสื่อต่าง ๆ

ม.4

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ วิธีการที่มีหลายขั้นตอน บอกใจความสำคัญ
เรียงลำดับข้อมูลจากบทสนทนาที่ฟังผ่านสื่อต่าง ๆ

การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ทักษะการพูด

ม.6

สนทนา แสดงความเห็นโต้แย้ง สิ่งที่อยู่ในความสนใจ โดยใช้ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนได้อย่างต่อเนื่อง และให้เหตุผลประกอบอย่างสร้างสรรค์

ม.5

สนทนา แสดงความเห็น อภิปราย สิ่งที่อยู่ในความสนใจ โดยใช้ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนได้อย่างต่อเนื่องและให้เหตุผลประกอบ

ม.4

สนทนา เล่าเรื่องหรือเหตุการณ์ที่ได้จากการฟัง/อ่าน/ประสบการณ์ตนเอง อธิบายวิธีการที่มีหลายขั้นตอนได้อย่างต่อเนื่อง