

ชื่อเรื่อง	ศึกษาผลการดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวีรรัมย์ เขต 2
ผู้วิจัย	นายสุภาพ จันทรัมย์
ปีที่ทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนต่อนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน ตามประเภทและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในสถานศึกษาประเภทที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในสถานศึกษาประเภทที่ 2 โดยกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในสถานศึกษาประเภทที่ 1 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน ครูผู้สอน จำนวน 120 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน และนักเรียน จำนวน 56 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในสถานศึกษาประเภทที่ 2 ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี และมอร์แกน (R.V. Krejcie & D.W. Morgan) และแบ่งตามขนาดของสถานศึกษา ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามขนาด ใหญ่ กลาง เล็ก ดังนี้ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 24 คน ครูผู้สอน จำนวน 96 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 24 คน และนักเรียนจำนวน 45 คน สถานศึกษาขนาดกลาง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน ครูผู้สอน จำนวน 120 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 120 คน และนักเรียน จำนวน 75 คน และสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 คน ครูผู้สอน จำนวน 36 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 36 คน และนักเรียนจำนวน 36 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสองประเภท ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 150 คน ครูผู้สอน จำนวน 372 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 150 คน และนักเรียน จำนวน 212 คน คิดเป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 884 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ จำนวน 50 ข้อ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกำกับกิจการของสถานศึกษา

จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 30 ข้อ และเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน 20 ข้อ โดยแบบสอบถามมีค่าความเที่ยงแต่ละด้านเป็น .75 .76 .74 และ .76 การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลพื้นฐานและความคิดเห็น ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างใช้สถิติความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Anova) และเมื่อพบความแตกต่างของความแปรปรวนจะเปรียบเทียบ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Test) โดยนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ดังนี้

1.1 ผลการดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีค่าเฉลี่ย 3.86 มีค่าอยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีค่าเฉลี่ย 3.56 มีค่าอยู่ในระดับมาก

1.3 ผลการดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีค่าเฉลี่ย 3.62 มีค่าอยู่ในระดับมาก

1.4 ผลการดำเนินงานตามนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีค่าเฉลี่ย 3.69 มีค่าอยู่ในระดับมาก

2. ไม่พบความแตกต่างจากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน ต่อนโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เมื่อจำแนกตามประเภทและขนาดของสถานศึกษา