

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ชุด หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายวีรวิทย์ คุจจานุทัศน์

ปีการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ชุด หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นเหมือนสะพานที่เชื่อมต่อระหว่างห้องเรียนกับโลกภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน มีการเลือกปฏิบัติตนและเจตคติที่เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในองค์ประกอบของคนอย่างสมบูรณ์ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ในการศึกษาในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ชุด หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ชุด หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ชุด หลักคิด หลักธรรม ตามรอย เบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระเศรษฐศาสตร์ ชุด หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนวัดแจ้ง(เศียรจตุรราชบุรุษ บำรุง) อำเภอประโคนชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 23 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ( Purposive Sampling )

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สารการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารเศรษฐศาสตร์ ชุค หลักคิด หลักธรรม ตามรอย  
เบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารเศรษฐศาสตร์ ชุค หลักคิด หลักธรรม  
ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ  
4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ  
อ่านเพิ่มเติม กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารเศรษฐศาสตร์  
ชุค หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล  
ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สารเศรษฐศาสตร์ ชุค หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.49/93.03
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สารเศรษฐศาสตร์ ชุค หลักคิด หลักธรรม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 86
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาร  
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารเศรษฐศาสตร์ ชุค หลักคิด หลักธรรม  
ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับพอใจ  
มากที่สุด

สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสารการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารเศรษฐศาสตร์ ชุค หลักคิด หลักธรรม ตามรอย  
เบื้องพระยุคลบาท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ช่วยให้นักเรียนรู้จักมีทักษะในด้าน  
การเชื่อมโยงความรู้ ทักษะกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้